



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	5 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	получение обучающимися представлений о психиатрии, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты, освоении навыков первичной их диагностики для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания психолого-психотерапевтической коррекции психических нарушений в условиях общей медицинской практики и участие в формировании профессиональных компетенций; усвоение студентами основных положений и методов психологии зависимости в их приложении к задачам клинической психологии; изучение методологических основ и теоретических проблем психологии зависимого поведения;
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Общая психология Проблемы нормы и патологии Ведение в клиническую психологию Дифференциальная психология Пропедевтика внутренних болезней Психология личности Психодиагностика Психогенетика
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Социальная психология, Дифференциальная психология, Психологическое консультирование, Психология здоровья, Психология личности, Психосоматика. Внутренние болезни. Основы профилактики и коррекции психологического здоровья. Экспертиза в клинической психологии. Социальная психология здоровья
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-1, ОПК-3, ОПК -5, ПК-2

<p>Изучаемые темы</p>	<p>Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств. Организация психиатрической и наркологической помощи в российской Федерации. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза. Классификация психических расстройств. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Патология ощущений, восприятия, представления. Расстройства чувственного познания. Иллюзии. Галлюцинации. Деревализация и деперсонализация. Расстройства схемы тела. Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные идеи). Патология памяти и интеллекта. Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания.</p> <p>Раздел 2. Частная психиатрия Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы (определение, причины возникновения, классификация). Клиника неврастения и невроза навязчивых состояний. Клиника истерии. Понятие соматоформных и конверсионных расстройств. Органические (включая симптоматические) психические расстройства Эпилепсия. Шизофрения, шизоаффективные и шизотипические расстройства. Эндогенные аффективные расстройства. Умственная отсталость. Психические заболевания позднего возраста. Расстройства личности и поведения. Психопатии (диагностика, классификация, реабилитация). Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Алкогольные психозы. Синдром зависимости от наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Методы лечения и реабилитации психических и поведенческих расстройств. Психотерапия. Ургентные состояния в психиатрии.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции;</p>

	<ul style="list-style-type: none">– практические занятия Внеаудиторная (виды): <ul style="list-style-type: none">– консультации. Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none">– устная;– письменная
Форма промежуточного контроля	Экзамен